



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

LA IDEA DE INVESTIGACIÓN

Dirección electrónica
ciedapa@uag.mx
Teléfonos: 36 48 88 24 ext. 3-2200

La idea de investigación.

Para realizar una investigación, el punto de partida es la generación de una **idea**.

“Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse” (Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1997:2)

Esquema. [Proceso de investigación.](#)

Ciertamente, pareciera que esta etapa es fácil, y lo es, siempre y cuando el investigador tenga experiencia en el campo investigativo y amplios conocimientos en su área disciplinaria, además tener desarrolladas las habilidades de pensamiento propias para la investigación como son la observación, la reflexión, la distinción, el análisis, la síntesis, entre otras, donde las preguntas y la calidad de éstas son la base fundamental del trabajo del investigador. Sin preguntas la mente está vacía y sin motivación hacia el conocimiento.

En el caso del estudiante que se inicia en su formación como investigador, es importante que reconozca y valore que él es el generador del conocimiento que inicia con la idea de la investigación, esto no es otra cosa que la observación y análisis de su realidad, en su campo profesional.

Algunos teóricos para ayudar al investigador que se inicia en esta actividad, han desarrollado lineamientos, propuestas, criterios, procedimientos, para el momento de seleccionar el tema.

<p>¿Qué es la idea de investigación?</p>	<p>Es la conceptualización basada en la reflexión del investigador sobre algún aspecto de la realidad que llama su atención y que a través del análisis plantea una problemática que cumple con características que la hacen viable para el diseño de un protocolo de investigación.</p>
<p>¿Por qué es importante?</p>	<p>Es el punto de partida de toda investigación, sin idea no hay investigación y sin investigación no hay conocimiento y no hay ciencia.</p>

¿Qué aspectos
deben
considerarse
en la elección
del tema?

Algunos teóricos recomiendan:

Cervo y Bervian, (1991) “Seleccionar un tema equivale a eliminar aquellos que, por razones plausibles deben ser evitados y fijarse en aquél que merece prioridad” (p.50)

Criterios:

- El tema de investigación es cualquier tema que necesita mejores definiciones, mayor precisión y claridad de la que ya existe sobre el mismo.
- Hacer la selección en relación a un campo delimitado, dentro de la ciencia respectiva que trata el estudio.
- Las razones que puede llevar al investigador a formular preguntas de investigación son de dos tipos: *intelectuales*, basadas simplemente en el deseo de conocer o comprender, *prácticas* basadas en el deseo de conocer para hacer algo mejor o de manera más eficaz.
- Teórico o práctico, el tema debe corresponder al gusto del investigador además de proporcionarle experiencias de valor y contribuir al progreso de la ciencia. Debe evitar los temas fáciles y sin interés.
- Ser adecuado a la capacidad y a la formación del investigador.
- Corresponder a las posibilidades de tiempo y de recursos económicos.
- Tomar en cuenta el material bibliográfico, que debe ser suficiente y estar disponible.

Hernández , R. et al. (1997) Enfatizan en los siguientes aspectos:

Vaguedad en las ideas.

- La mayoría de la ideas iniciales son vagas y requieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planteamientos más precisos y estructurados.

	<p>Necesidad de conocer los antecedentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estudios, investigaciones y trabajos anteriores, ayuda a no investigar lo que ya se investigó. • Estructurar más formalmente la idea de investigación. • Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación. <p>Tamayo, M. (1987). Señala que seleccionar el tema equivale a considerar dos aspectos:</p> <p>Subjetivos: de orden personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés. • Entusiasmo. • Agrado por el tema. • Capacidad para desarrollarlo. • Tiempo. • Recursos. <p>Objetivos: referente al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que el tema llene los requisitos para el desarrollo adecuado del diseño de investigación. • Utilidad del tema. • Originalidad de su enfoque.
<p>¿Cuáles son las características de una buena idea de investigación?</p>	<p>En términos generales una idea de investigación debe cumplir con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clara. • Original. • Atractiva. • Novedosa. • Motivadora. • De interés social. • Con congruencia interna. • De interés y agrado para el investigador. <p>En el caso del alumno para la obtención del grado, el tema debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenecer al área del conocimiento del alumno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estar dentro de las líneas de investigación determinadas por la escuela o facultad. • Ser aprobado por el asesor de la tesis.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Es muy importante la etapa de la selección del tema de investigación, sin embargo, es aún más importante transformar el tema en problema. Mientras el tema siga siendo sólo tema, y no exista una problematización sobre él, se puede afirmar con absoluta certeza que la investigación no ha iniciado.

<p>¿Existe algún procedimiento que me permita como investigador formular preguntas que orienten la reflexión para la generación de una buena idea de investigación?</p> <p>El Investigador Dr. Oscar Soria, (1989) diseñó un procedimiento a base de preguntas que guían la reflexión del alumno para generar la idea de investigación. Se basa en cuatro preguntas fundamentales, que a su vez generan otras preguntas. Son las siguientes:</p>	
<p>¿QUÉ?</p>	<p>¿Qué intenta investigar? ¿Cuál es el objetivo del estudio? ¿Qué preguntas desea responder? ¿En qué hechos o datos se basa para justificar la importancia del tema? ¿Es el tema importante, relevante, útil?</p>
<p>¿CÓMO?</p>	<p>¿Qué información necesita para responder a dichas interrogantes? ¿Está disponible? ¿Dónde está la información que necesita para dar respuesta a las preguntas de investigación? ¿Quién la posee? ¿Qué medios puede utilizar para obtener la información que dé respuesta a las preguntas de investigación? ¿Existen o debe diseñarlo?</p>

<p>¿PARA QUÉ?</p>	<p>¿Desea resolver un problema? ¿Cuál es ese problema? ¿Pretende hacer avanzar el conocimiento científicos en su disciplina? ¿Qué resultados se atreve anticipar? ¿Qué otros usos piensa darle a su estudio? ¿Tesis, libro, artículo? ¿otros?</p>
<p>¿A QUIÉN LE INTERESA?</p>	<p>¿Qué públicos están interesados en su estudio? ¿Qué otros públicos pueden tener interés en su estudio? ¿Qué públicos estarán afectados por los resultados de la investigación? ¿Anticipa alguna reacción por la publicación del estudio que está bosquejando?</p>

Nota. Si deseas iniciar la idea de investigación para tu tesis, te sugerimos hacer el ejercicio del procedimiento de las cuatro preguntas básicas y puedes enviarlo a ciedapa@uag.mx para asesoría y apoyo. Te lo reenviamos con los comentarios para que realices las precisiones que sean pertinentes y puedas continuar con el diseño de tu protocolo de investigación. Formato para generar la idea de investigación

Referencias:

Cervo, A. y Bervian, P.(1991). *Metodología Científica*. México: Mc. Graw Hill.

Hernández, R., Fernández, C.,y Baptista,P. (1997). *Metodología de la Investigación*. México: Mc. Graw Hill.

Soria, Oscar. (1989). *Cómo investigar. Guía práctica para estudiantes*. México: Universidad Autónoma de Guadalajara.

Tamayo, M.(1987). *El proceso de la investigación Científica*. México: Limusa